

## DOSSIER DE PREPARATION A L'ORIENTATION

### Classe de Seconde Générale et Technologique

Vous êtes en classe de Seconde Générale et Technologique et cette année marque un moment important dans votre scolarité. Dès le deuxième trimestre, vous allez formuler des intentions d'orientation (en voie générale ou dans une série de la voie technologique) sur la « fiche dialogue » qui est le support des échanges avec le conseil de classe.

**Pour la voie générale**, vous allez être invités à mentionner 4 enseignements de spécialité parmi ceux proposés dans votre établissement, voire 5 au cas où vous souhaiteriez un enseignement de spécialité qui n'est pas présent dans votre établissement. Les souhaits mentionnés sur la "fiche dialogue" font l'objet de recommandations du conseil de classe du deuxième trimestre.

Tout au long du troisième trimestre, le dialogue entre vous et l'équipe éducative sur votre projet et vos compétences vise à affiner votre choix de 3 enseignements de spécialité que vous devrez faire au dernier trimestre de la classe de 2nde.

**Pour la voie technologique**, vous devrez choisir une série (STMG, ST2S, STI2D, STAV, STL, STD2A, STHR). Vous retrouverez ces séries sur la fiche dialogue.

**Ce dossier est un document de support pour l'orientation.** Il s'intègre dans la réflexion et les démarches que vous avez à mener pour construire votre choix d'orientation en lien avec vos intérêts, vos résultats et votre projet post-bac.

NOM : ..... Prénom : .....

Classe :

Date de naissance :        /        /

Responsable légal : ..... Tél. resp. légal : .....

#### Vous êtes en Seconde :

Ce que je pense de ma classe et de mon début d'année scolaire :



--	--	--	--	--



Expliquez pourquoi : .....

.....

Avez-vous déjà une idée de votre choix d'orientation en fin de Seconde ? OUI / NON

Si oui, précisez .....

.....

.....

### 1 EXPLORATION DE MES INTERETS ET DE MES PROJETS PROFESSIONNELS

Avez-vous déjà pu explorer vos intérêts (questionnaires, rendez-vous avec un.e PsyEN, CIO etc.) ?

OUI

NON

Si non, pour vous informer, vous pouvez consulter le site de l'Onisep, [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr), onglet « Métier » dans la rubrique « des métiers selon mes goûts ».

*Des métiers vous seront présentés soit par secteur soit par activités. Pour chaque activité, des exemples de métiers vous sont proposés. Vous pouvez également faire le quiz « Des métiers selon mes goûts » pour vous aider ensuite dans le choix des métiers à explorer.*

**Quels sont les activités et les métiers que j'ai explorés ?**

Activités	Métiers
1 <sup>ère</sup> activité	
2 <sup>ème</sup> activité	
3 <sup>ème</sup> activité	

**Quels sont les métiers ou secteurs professionnels qui m'intéressent le plus?**

.....  
.....

**2- EXPLORATION DU MONDE ECONOMIQUE ET PROFESSIONNEL**

**Pour aller plus loin dans mon projet, je peux :**

Expérimenter des activités (stages, jobs, bénévolat) : .....

Rencontrer des interlocuteurs (étudiants, professionnels, organismes de formation) : .....

Faire des recherches Internet et documentaires : .....

Participer à des manifestations (Forums, salons, portes ouvertes, journées d'immersion...) : .....

**3-MES METHODES DE TRAVAIL ET MES RESULTATS**

➤ Quelles sont les matières où je me sens en réussite ?

➤ Quelles sont les matières où je me sens en difficulté ?

➤ Quelles sont les matières qui m'intéressent ?

➤ Quelles sont les matières qui m'intéressent moins ?

<b>Je me positionne :</b>			
<i>Je comprends facilement les consignes qui me sont données</i>	+	++	+++
<i>Je planifie mon travail</i>	+	++	+++
<i>Ma prise de note en cours est efficace</i>	+	++	+++
<i>Je fais régulièrement des résumés d'un cours</i>	+	++	+++
<i>Je me concentre facilement</i>	+	++	+++
<i>Je mémorise bien ce que j'apprends</i>	+	++	+++
<i>Je travaille mes cours et mes devoirs avec d'autres élèves</i>	+	++	+++
<i>Je travaille mes cours et mes devoirs à la maison de façon autonome</i>	+	++	+++
<i>A partir des commentaires des professeurs, je sais comment orienter mon travail</i>	+	++	+++
<i>Avec la correction, je comprends mes erreurs et progresse</i>	+	++	+++
<i>Je suis capable d'expliquer le cours à un autre élève</i>	+	++	+++
<i>Je retiens les idées essentielles du cours</i>	+	++	+++
<i>Je m'exprime facilement et clairement à l'oral</i>	+	++	+++

#### 4-JE DÉCOUVRE LE NOUVEAU BAC 2021

- En première générale, je dois choisir 3 enseignements de spécialité de 4h chacun tandis qu'en terminale, je devrais choisir d'en approfondir 2 de 6h chacun ?  
 Vrai       Faux
- En première technologique, je ne choisis pas d'enseignements de spécialité ?  
 Vrai       Faux
- Le nouveau baccalauréat contient une part de 40% de contrôle continu dont 10% concernent les bulletins de 1<sup>ère</sup> et terminale et 30% des épreuves communes de contrôle continu ?  
 Vrai       Faux
- Parmi les 4 épreuves finales en terminale, je dois passer une épreuve orale. Ce « Grand oral » porte sur un projet conduit à partir des enseignements de spécialité ?  
 Vrai       Faux

#### 5-MES CONNAISSANCES SUR L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

- Pour poursuivre des études après le bac, je dois prendre contact directement avec les établissements ?  
 Vrai       Faux
- Après la terminale, la plupart des bacheliers choisissent de s'orienter vers une 1<sup>ère</sup> année de Licence  
 Vrai       Faux
- Seules les études courtes (BTS, DUT) comportent des enseignements professionnels  
 Vrai       Faux
- En combien d'années se prépare un DUT ?  
 En 2 ans       En 3 ans       En 4 ans

5) **Après un BTS ou un DUT...**

- On entre obligatoirement dans la vie professionnelle -  On peut éventuellement continuer ses études
- On est obligé de poursuivre des études

6) **Que signifie « LMD » ?**

- Licence-master-doctorat                       Licence-maîtrise-doctorat                       Licence majeure diplômante

7) **Les CPGE préparent**

- Aux concours de la fonction publique     A l'entrée dans les grandes écoles     Aux concours d'entrée dans les écoles paramédicales

8) **Les CPGE s'adressent**

- Aux meilleurs élèves de terminale     Aux élèves solides, rigoureux et travailleurs     A tous les élèves de terminale

**6- JE FAIS LA SYNTHÈSE DE MES DEMARCHES ET REFLEXIONS**

- **Je discute avec mon professeur principal, le ou la Psychologue de l'Education Nationale de mon lycée. Je note ci-dessous ce que j'ai retenu de ces entretiens, de leurs conseils...**

.....

.....

.....

- **Je continue d'explorer**

**Les bonnes pistes de l'ONISEP**

- ✓ **Web** → [www.secondes2018-2019.fr](http://www.secondes2018-2019.fr), [www.terminales2018-2019.fr](http://www.terminales2018-2019.fr), [www.monorientationenligne.fr](http://www.monorientationenligne.fr), les fiches métier disponibles sur [onisep.fr](http://onisep.fr)
- ✓ À consulter, le guide élèves de l'académie de Nancy-Metz « **Entrer dans le SUP après le baccalauréat- rentrée 2019** » : tous les établissements, les formations, les diplômes, les métiers, les secteurs d'activités, les adresses, les liens utiles en Lorraine. Disponible au CDI de l'établissement, au CIO ou à télécharger sur <http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Grand-Est/Nancy/Telechargement-des-guides-d-orientation>

**Librairie ONISEP =>Dossiers** : les classes préparatoires, les écoles d'ingénieurs, les écoles de commerce, Université : bien choisir sa licence.  
=> **Parcours** : Les métiers de l'énergie ; les métiers de l'enseignement, éducation et formation, les métiers de web ; les métiers du paramédical .....

- ✓ Sur le site [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr), d'autres activités sont proposées : Visionner des vidéos (<https://oniseptv.onisep.fr/>) --Découvrir un « dossier du mois » -- Faire un « quizz » --Participer à un « chat » -- Découvrir des MOOC.

**7- JE FAIS MON CHOIX**

1<sup>ère</sup> générale :                                       1<sup>ère</sup> technologique                                       Autres

Enseignements de spécialité :                      Série :.....                                      Précisez :.....

.....

.....

.....

Je reporte mon choix sur mon dossier d'orientation.